

Утверждаю  
Директор школы *Г.В.Тарасова*  
*Григорьев* *02* *от 04* *09.* 2017 г.



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа»  
за 2016-2017 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЛЮХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
за 2016-2017 уч. год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы, в форме анализа.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**1. 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Реквизиты лицензии (номер лицензии, начало периода действия, окончание периода действия)                                                                                | Лицензия 59Л01 № 0002925 (Регистрационный номер 5033 от 26 февраля 2016 г.) на право осуществления образовательной деятельности по программам начального и основного общего образования.<br>Окончание действия: бессрочно |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, начало периода действия; окончание периода действия) | Свидетельство о государственной аккредитации № 856 от 02 марта 2016 г., действительно по 02 марта 2028 г. (серия 59А01 № 0001088)                                                                                         |

|     |                                                                                |                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Общая численность обучающихся                                                  | 35                                                                                                                                           |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>+<br>Программа развития школы<br>«Малокомплектная школа: сохранение и развитие» |

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

|                 | 2013-2014 уч. год |                    | 2014-2015 уч. год |                    | 2015-2016 уч. год |                    | 2016-2017 уч.год |                    |
|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|
|                 | Кол-во классов    | Кол-во обучающихся | Кол-во классов    | Кол-во обучающихся | Кол-во классов    | Кол-во обучающихся | Кол-во классов   | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4                 | 16                 | 4                 | 14                 | 4                 | 14                 | 4                | 13                 |
| Основная школа  | 5                 | 34                 | 5                 | 29                 | 5                 | 24                 | 5                | 22                 |
| Всего по школе  | 9                 | 50                 | 9                 | 43                 | 9                 | 38                 | 9                | 35                 |

#### 2015-2016 ч.год

| классы                  | кол-во классов                                                         | кол-во обучающихся |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                       | 1                                                                      | 4                  |
| 2                       | 1                                                                      | 4                  |
| 3                       | 1                                                                      | 4                  |
| 4                       | 1                                                                      | 1                  |
| Всего в начальной школе | 4 класса, которые объединены в два класса-комплекта (1-2кл. и 3-4 кл.) | 13                 |
| 5                       | 1                                                                      | 4                  |
| 6                       | 1                                                                      | 2                  |
| 7                       | 1                                                                      | 6                  |

|                        |          |           |
|------------------------|----------|-----------|
| 8                      | 1        | 5         |
| 9                      | 1        | 5         |
| Всего в основной школе | 9        | 22        |
| <b>ИТОГО по ОУ</b>     | <b>9</b> | <b>35</b> |

## 2.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях национальной культуры;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

### Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа                   | Краткая характеристика показателей |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов:</b> |                                    |
| пояснительная записка                    | да                                 |
| учебный план                             | да                                 |
| программа воспитательной работы          | да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам   | да                                 |
| индивидуальные образовательные           | нет                                |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                     | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ФГОС                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| целевой раздел                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| содержательный раздел                                                                                                                               | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| организационный раздел                                                                                                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | <p>Миссия ОУ. Миссия школы заключается в создании психолого-педагогических условий, способствующих личностной самоактуализации (социализации) и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей познавательных интересов и склонностей.</p> <p>Цель:</p> <p>Повышение качества и доступности образования в школе с выходом в общероссийское образовательное пространство.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;</li> <li>- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;</li> </ul> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>- формирование здорового образа жизни;</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.Наличие обоснования выбора учебных программ и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ                                   | <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерным и авторским программам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.Наличие описания планируемых результатов (по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания | <p>1 ступень</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной и основной школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными</p> |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>понятиями.</p> <p>Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>6.Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебной программе ООП, реализуемых в ОУ.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая мастерская;</li> <li>• методики развивающего обучения и др.</li> </ul> <p>Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;</li> <li>• методы диалога;</li> <li>• приёмы создания ситуации</li> </ul> |

коллективного и индивидуального выбора;

- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся         | рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                    | программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ № 1067 от 19.12.2012 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</i>                                                         | <p><i>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>· развитие личности ребёнка, его познавательных интересов;</i></li> <li><i>· выполнение социального образовательного заказа;</i></li> <li><i>· удовлетворение образовательных потребностей учащихся;</i></li> </ul> <p><i>Из части, формируемой участниками образовательного процесса часы распределены следующим образом:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Во 2 и 3 классах по 1 часу включили на литературное чтение;</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>По 1 часу во 2,3,4 классах на русский язык и 1 час в 4 классе на «Основы религиозных культур</i></p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <p><i>и светской этики» с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</i></p> <p><i>За счет технологии в 3 и 4 классах включили по 1 часу информатику;</i></p> <p><i>1 час в 5 классе на изучение предметной области ОДНКНР, которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы;</i></p> <p><i>1 час в 6 классе на изучение русской литературы.</i></p>           |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | <p>В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</p> <p>С целью обеспечения познавательной мотивации в учебной деятельности, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, развития познавательных интересов и готовности к получению основного общего образования, с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей) школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными системами и УМК: «Школа России» –1,2,3,4 классы</p> |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного                                                                                        | Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| плана ОУ БУП;                                                                                                                                                                                                                    | соответствуют БУП-2004;                                                                                                                      |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                                                                                                   | Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                            | объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют к требованиям СанПиН                                                                 |
| <b>Структура и содержание рабочих программ</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                              | указание в титульном листе на уровень программы имеется                                                                                      |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)          | в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны                                                                            |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                   | указание в пояснительной записке на авторскую программу есть                                                                                 |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы                                                                                                | основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы            |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                        | перечень разделов и тем присутствует                                                                                                         |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                              | количество часов по каждой теме есть                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | планируемые даты изучения разделов и тем проставлены                                                                                                                 |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана                                                                                   |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)<br>описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует                                                  |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                                 | перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы |

### ***Вывод по разделу:***

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие качества знаний обучающихся.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

## **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Структура управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формой самоуправления Школой является Управляющий совет. Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Процедура выборов и количественный состав членов Управляющего совета, а также права его членов регламентируются «Положением об Управляющем Совете школы», утвержденным педагогическим советом школы. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства РФ, решениями высшего органа исполнительной власти Пермского края и органов управления образованием всех уровней; а также Уставом общеобразовательного учреждения и соответствующим Положением. В Управляющем Совете школы 11 человек: одна треть-это работники школы, а две третьих не являются работниками школы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Для рассмотрения основных вопросов работы в Учреждении создаются Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

**Общее собрание трудового коллектива** действует в соответствии с Уставом и положением о нем, утвержденным директором Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива представляет трудовой коллектив Учреждения. Председатель общего собрания избирается членами общего собрания. К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации о выполнении плана работы;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам и других комиссий в соответствии с положением, избрание их членов;
- разработка и принятие Устава для вынесения его на утверждение Учредителю и др. вопросы, находящиеся в полномочии Общего собрания трудового коллектива.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических и других работников Учреждения, непосредственно участвующих в учебном и воспитательном процессах.

В состав советов входят директор Учреждения, представители всех категорий работников Учреждения и представители заинтересованных организаций. Председателем советов является директор Учреждения.

Порядок работы, периодичность заседаний, правила ведения протокола заседания и другие вопросы деятельности педагогического совета, определяется Положением о нем. На педсоветах рассматриваются различные тематические и организационные вопросы. Методическая тема школы «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», а поэтому тематические педсоветы проведены по данной тематике.

**Организация учебной и методической работы** возложена на заместителя директора по учебной работе. Функциями в части учебной работы являются: планирование и организация учебного процесса, анализ, обобщение информации и подготовка решений по управлению учебным процессом; постоянное совершенствование нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс, контроль за использованием учебных площадей, ведение личных дел учеников и организация оформления документов об окончании школы. А также постоянно проводятся организационные и тематические совещания при директоре и при завуче.

Работу над реализацией задач **воспитательной работы осуществляет организатор**. Его основными направлениями работы являются: организация ученического самоуправления, организация воспитательной и культурно-массовой работы; оказание практической помощи в организации деятельности воспитанников школы по интересам.

## **Оценка системы управления организацией**

1.Эффективность деятельности обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями, должностными инструкциями руководителей и работников, локальными актами, другими нормативными документами школы.

Система управления школой является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы менеджмента качества образования в учебном заведении.

2.Управляющий Совет школы содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Он организует финансово-экономическое содействие работе школы, согласовывает с директором сметы и другую документацию. Устанавливает режим работы школы, утверждает годовой календарный учебный график, принимает решение о введении единой формы для учащихся и т.д.

3.Организационные и тематические педсоветы информируют учителей и способствуют созданию благоприятных условий в организации образовательного процесса и помогают в формировании здорового образа жизни.

4.В организации методической работы в последующем следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, так как учащиеся школы в районных олимпиадах выступают не на должном уровне.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ детей**

### **4.1. Успеваемость за 2016- 2017 учебный год**

| Ступень | Число аттестуемых учащихся* | Успевают | Не успевают | % успеваемости |
|---------|-----------------------------|----------|-------------|----------------|
| I       | 9                           | 13       | 0           | 100            |
| II      | 22                          | 22       | 0           | 100            |
| Итого:  | 31                          | 35       | 0           | 100            |

(\* не аттестуются учащиеся 1-х классов – 4 человека)

### **4.2.Сравнительный анализ по ступеням**

I ступень:

| Учебный год | Число учащихся без 1 <sup>х</sup> кл. | Успевают | Не успевают | % успеваемости |
|-------------|---------------------------------------|----------|-------------|----------------|
| 2011-2012   | 17                                    | 17       | 0           | 100            |
| 2012-2013   | 12                                    | 12       | 0           | 100            |
| 2013-2014   | 12                                    | 12       | 0           | 100            |
| 2014-2015   | 9                                     | 9        | 0           | 100            |
| 2015-2016   | 10                                    | 10       | 0           | 100            |
| 2016-2017   | 9                                     | 9        | 0           | 100            |

II ступень:

| Учебный год | Число учащихся | Успевают | Не успевают | % успеваемости |
|-------------|----------------|----------|-------------|----------------|
| 2011-2012   | 32             | 32       | 0           | 100            |
| 2012-2013   | 32             | 32       | 0           | 100            |
| 2013-2014   | 34             | 34       | 0           | 100            |
| 2014-2015   | 29             | 29       | 0           | 100            |
| 2015-2016   | 24             | 24       | 0           | 100            |
| 2016-2017   | 22             | 22       | 0           | 100            |

### 4.3. Сравнительный анализ качества знаний

|         | 2014-2015 уч.год               |            |            | 2015-2016 уч.год            |              |             | 2016-2017 уч.год               |              |             |
|---------|--------------------------------|------------|------------|-----------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|--------------|-------------|
| Ступень | Число учащихся без 1-х классов | На «4 и 5» | % качества | Число уч-ся без 1-х классов | На «4» и «5» | % качества  | Число учащихся без 1-х классов | На «4» и «5» | % качества  |
| I       | 9                              | 2          | <b>22</b>  | 10                          | 4            | <b>40,0</b> | 9                              | 3            | <b>41,6</b> |
| II      | 29                             | 12         | <b>41</b>  | 24                          | 9            | <b>37,5</b> | 22                             | 8            | <b>34</b>   |
| Итого:  | 38                             | 14         | <b>33</b>  | 34                          | 13           | <b>38</b>   | 31                             | 11           | <b>35,4</b> |

### 4.4. Сравнительный анализ по школе

| Учебный год | Число учащихся | На «4 и 5» | % качества |
|-------------|----------------|------------|------------|
| 2011-2012   | 49             | 15         | 29         |
| 2012-2013   | 44             | 18         | 43         |
| 2013-2014   | 50             | 18         | 36         |
| 2014-2015   | 43             | 14         | 33         |
| 2015-2016   | 38             | 13         | 38         |
| 2016-2017   | 35             | 11         | 35,4       |

### 4.5. Единое региональное тестирование 4-х классов в 2015 году



| предмет      | Количество тестируемых | Средний тестовый балл по школе |
|--------------|------------------------|--------------------------------|
| математика   | 2                      | 39                             |
| русский язык | 2                      | 30,5                           |
| метапредмет  | 2                      | 49                             |
| итого        | 6                      | 39,5                           |
|              |                        |                                |

#### 4.6. Сравнительный анализ результатов ЕРТ за 4 года

| предмет      | 2012                   |                       | 2013                   |                       | 2014                   |                       | 2015                   |                       |
|--------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|              | Количество тестируемых | Средний балл по школе | Количество тестируемых | Средний балл по школе | Количество тестируемых | Средний балл по школе | Количество тестируемых | Средний балл по школе |
| Русский язык | 6                      | 54,0                  | 6                      | 50,8                  | 6                      | 39,2                  | 2                      | 30,5                  |
| Математика   | 6                      | 52,3                  | 6                      | 41,0                  | 6                      | 25,5                  | 2                      | 39                    |
| метапредмет  | -                      | -                     | -                      | -                     | -                      | -                     | 2                      | 49                    |
| Общий балл   | 53,2                   |                       | 45,9                   |                       | 32,4                   |                       | 39,5                   |                       |
|              |                        |                       |                        |                       |                        |                       |                        |                       |

## 2. Онлайн-мониторинги для 5, 6 классов

5 класс Интегрированный тест (русский язык, математика) (20 марта 2017)

| класс | учитель | Кол-во человек | Sd |     |       |     | Средний балл | Кач. знани |
|-------|---------|----------------|----|-----|-------|-----|--------------|------------|
|       |         |                | Вы | Сре | Н.сре | низ |              |            |

|   |                               |          |          |          |          |          |                    |          |
|---|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
|   |                               | <b>к</b> | <b>с</b> | <b>д</b> | <b>д</b> | <b>к</b> | <b>(тестовый )</b> | <b>й</b> |
| 5 | Лаптева В.А.,<br>Коньшина Н.Д | 4 чел.   | 1<br>«5» | 2<br>«4» | 1<br>«3» | 0<br>«2» | 58,25              | 75 %     |

**5 класс 14.11.2016-26.11.16**

| класс | учитель | Кол-во<br>челове<br>к | Sd       |          |            |          | Средний<br>балл<br>(тестовый ) | Кач.<br>знани<br>й |
|-------|---------|-----------------------|----------|----------|------------|----------|--------------------------------|--------------------|
|       |         |                       | Вы<br>с  | Сре<br>д | Н.сре<br>д | низ<br>к |                                |                    |
| 5     |         | 4 чел.                | 2<br>«5» | 0<br>«4» | 2<br>«3»   | 0<br>«2» | 63,75                          | 50 %               |

**6 класс 24.10.16 г.**

| класс | учитель | Кол-во<br>челове<br>к | Sd       |                 |                |            | Средний<br>балл<br>(тестовый ) | Кач.<br>знани<br>й |
|-------|---------|-----------------------|----------|-----------------|----------------|------------|--------------------------------|--------------------|
|       |         |                       | Вы<br>с  | Сре<br>дни<br>й | Н.сре<br>дного | низ<br>кий |                                |                    |
| 6     |         | 2 чел.                | 0<br>«5» | 1<br>«4»        | 1<br>«3»       | 0<br>«2»   | 44,5                           | 50 %               |

**7 класс математика (Казанцева В.Н.)**

| класс | учитель | Кол-во<br>челове<br>к | Sd      |                 |                |            | Средний<br>балл<br>(тестовый ) | Кач.<br>знани<br>й |
|-------|---------|-----------------------|---------|-----------------|----------------|------------|--------------------------------|--------------------|
|       |         |                       | Вы<br>с | Сре<br>дни<br>й | Н.сре<br>дного | низ<br>кий |                                |                    |
| 7     |         | 6 чел.                | «5»     | «4»             | «3»            | «2»        |                                |                    |

#### 4.7. Результаты ВПР 4 и 5 классов (всероссийские проверочные работы)

##### 4 класс

1. Русский язык
2. Математика
3. Окружающий мир

##### 5 класс

1. Математика
2. Русский язык
3. История
4. Биология

##### Результаты 4 класс

| предмет            | Учитель          | Кол-во учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Успева-<br>емость | Качество<br>знаний |
|--------------------|------------------|-----------------|---|---|---|---|-------------------|--------------------|
| апрель             |                  |                 |   |   |   |   |                   |                    |
| Русский язык       | Тарасова<br>В.В. | 1 чел.          | - | 1 | - | - | 100 %             | 100 %              |
| Математика         |                  | 1 чел.          | 1 | - | - | - | 100 %             | 100 %              |
| Окружающий<br>мир  |                  | 1 чел.          | 4 | - | - | - | 100 %             | 100 %              |
| Результаты 5 класс |                  |                 |   |   |   |   |                   |                    |
| Русский язык       | Коньшина<br>Н.Д. | 4 чел.          | - | 2 | 2 | - | 100%              | 50 %               |
| математика         | Лаптева<br>В.А.  | 4 чел.          | 1 | 2 | 1 | - | 100%              | 75 %               |
| История            | Боталова<br>Н.В. | 4 чел           | - | 4 | - | - | 100 %             | 100 %              |
| Биология           | Тарасов<br>В.В.  | 4 чел.          | - | 3 | 1 | - | 100%              | 75 %               |

#### 4.8. Мониторинговое тестирование по коми – пермяцкому языку.

##### 1 полугодие.

| предмет             | класс | Учитель           | Кол-во<br>учащ. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успева<br>емость | Кач.<br>знаний | Средн.<br>балл |
|---------------------|-------|-------------------|-----------------|---|---|---|---|------------------|----------------|----------------|
| Коми-<br>перм. язык | 9     | Коньшина<br>Н.Д.  | 5               | 2 | 3 | - | - | 100 %            | 100 %          | 4,4            |
| Коми-<br>перм. язык | 8     | Трубинова<br>А.А. | 6<br>(вып.5)    | 3 | 1 | 1 | - | 100%             | 80             | 4,4            |
| Коми-<br>перм. язык | 5     | Коньшина<br>Н.Д.  | 4<br>вып3       | - | 2 | 1 | - | 100%             | 66 %           | 3,6            |
| Коми-<br>перм. язык | 6     | Трубинова<br>А.А. | 2               | - | 2 | - | - | 100%             | 100%           | 4              |
| Коми-<br>перм.язык  | 7     | Коньшина<br>Н.Д.  | 6<br>Вып.5      | - | 3 | 2 | - | 100 %            | 60%            | 3,6            |
| Коми-<br>перм.язык  | 4     | Тарасова<br>В.В.  | 1               | - | - | 1 | - | 100 %            | 0 %            | 3              |
| Коми-<br>перм.язык  | 3     | Тарасова<br>В.В.  | 4               | - | 2 | 2 | - | 100 %            | 50 %           | 3,5            |
| Коми-<br>перм.язык  | 2     | Обирина<br>Т.Л.   | 4               | - | 2 | 2 | - | 100 %            | 50 %           | 3,5            |
| Коми-<br>перм.язык  | 1     | Обирина<br>Т.Л.   | 4               | 1 | - | 3 | - | 100%             | 25 %           |                |

##### 2 полугодие.

| предмет                | клас<br>с | учитель         | Кол-во<br>учащ. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успева<br>емость | Кач.<br>знаний | Средн.<br>балл |
|------------------------|-----------|-----------------|-----------------|---|---|---|---|------------------|----------------|----------------|
| Коми-<br>перм.<br>язык | 1         | Обирина<br>Т.Л. | 4<br>(вып.3)    | 2 | 1 | - | - | 100 %            | 100%           | 4,6            |

|                   |   |                          |              |                 |            |                 |                 |               |              |              |
|-------------------|---|--------------------------|--------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|
| К-п<br>язык       | 2 | Обирина<br>Т.Л.          | 4<br>(вып 3) | -               | 1          | 2               | -               | 100 %         | 34 %         | 3,3          |
| К-п<br>язык       | 3 | Тарасова<br>В.В.         | 4            | 1               | 1          | 2               | -               | 100           | 50           | 3,5          |
| К-п<br>язык       | 4 | Тарасова<br>В.В.         | 1            | -               | 1          | -               | -               | 100           | 100          | 4            |
| Коми-<br>перм. яз | 5 | <b>Коньшин<br/>а Н.Д</b> | <b>4</b>     | <b>0/<br/>1</b> | <b>2/2</b> | <b>1/<br/>1</b> | <b>1/<br/>0</b> | <b>75/100</b> | <b>50/75</b> | <b>3,2/4</b> |

|                   |   |                          |          |          |          |          |          |              |           |            |
|-------------------|---|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------|------------|
| Коми-<br>перм. яз | 6 | Трубинова<br>А.А.        | 2        | -        | -        | 1        | 1        | 50%          | 0%        | 2,5        |
| Коми-<br>перм. яз | 7 | <b>Коньшин<br/>а Н.Д</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>100 %</b> | <b>60</b> | <b>3,8</b> |
| Коми-<br>перм. яз | 8 | Трубинова<br>А.А.        | 5        | 2        | 2        | 1        | -        | 100%         | 80 %      | 4,2        |
| Коми-<br>перм. яз | 9 | Коньшина<br>Н.Д.         | 5 чел.   | <b>5</b> | -        | -        | -        | 100%         | 100 %     | 5          |

#### 4.9. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2016 году

| Учебные<br>предметы | Число<br>учащихся | Число<br>сдававших | Число<br>справившихся | Получили<br>неудовлетв<br>орительный<br>результат | успеваемость |
|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| Русский язык        | 5                 | 5                  | 4                     | -                                                 | 100 %        |
| Математика          | 5                 | 5                  | 4                     | -                                                 | 100 %        |
| Коми-<br>перм. язык | 5                 | 5                  | 5                     | -                                                 | 100 %        |
| география           | 5                 | 5                  | 4                     | -                                                 | 100 %        |

#### 4.8. Олимпиады в 2016-2017 учебном году

В муниципальном туре предметных олимпиад принимали активное участие по следующим предметам:

|    | Предмет | Учитель      | Ученик          | Класс | место |
|----|---------|--------------|-----------------|-------|-------|
| 1. | Право   | Боталова Н.В | Трубинова Алина | 9     | 1 м.  |

|    |                     |                |                   |   |      |
|----|---------------------|----------------|-------------------|---|------|
|    |                     |                | Тарасова Виктория | 9 | 4 м. |
| 2. | Физическая культура | Обирин О.А.    | Тарасова Татьяна  | 7 | 4 м  |
|    |                     |                | Тотьмянина Крист  | 7 | 5 м  |
|    |                     |                | Обирин Алексей    | 7 | 3 м  |
|    |                     |                | Щербинин Андрей   | 9 | 6 м. |
| 3  | Математика          | Казанцева В.Н. | Трубинова Алина   | 9 |      |
| 4  | Русская литература  | Хорошева Н.П   | Мелюхина Анжела   | 8 |      |
|    |                     |                | Ярусова Мария     | 8 |      |
|    |                     |                | Трубинова Алина   | 9 | 3 м. |
| 5  | География           | Тарасова Г.В.  | Щербинин Андрей   | 9 |      |
|    |                     |                |                   |   |      |

Всего участвовало 8 человек по 5 предметам. Есть два призовых места

### Краевые олимпиады

|    | предмет                                                                        | учитель        | ученик            | класс | место                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------|------------------------|
| 1. | Краевая олимпиада тестирование по родному языку (очный тур)<br><br>Заочный тур | Трубинова А.А. | Трубинова Алина   | 9     |                        |
|    |                                                                                |                | Тарасова Виктория | 9     |                        |
|    |                                                                                |                | Мелюхина Анжела   | 8     | 2 м.                   |
|    |                                                                                |                | Ярусова Мария     | 8     | поощрит.               |
|    |                                                                                |                | Ярусова Мария     | 8     | Приз                   |
|    |                                                                                |                | Мелюхина Анжела   | 8     | Сертификаты участников |
| 2  | Право<br><br>Дистанционный тур                                                 | Боталова Н.В.  | Трубинова Алина   | 9     | 14 б. (из 30)          |

#### 4.9. Результаты участия в районных и краевых конкурсах:

##### . Районные конкурсы с детьми

| Название мероприятия                                                           | Участники                                                                                       | Фиио педагога                  | результат                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс стихов собственного сочинения «Быть здоровым – здорово»       | Тотьмянина Кристина 8 кл.                                                                       | Трубинова А.А.                 | 3 место                                                      |
| Краевая олимпиада тестирование по род.языку, культуре, истории для детей       | Трубинова Алина 9 кл.<br>Тарасова Вика 9 кл.,<br>Мелюхина Анжела 8 кл.,<br>Ярусова Мария 8 кл., | Трубинова А.А.                 | Мелюхина Анжела – 2 м,<br>Ярусова Мария – поощрительный приз |
| Районный конкурс детского творчества «Не старейте душой» к дню пожилых людей   | Хорошева Дарина 3 кл,<br>Матюшко Станислав 3 кл.                                                | Тарасова В.В.                  |                                                              |
| Районный фестиваль знатоков естественных наук «Я не волшебник, я только учусь» | 3 человека<br>Трубинова Алина 9, Щербинин Андрей 9,<br>Тарасова Вика 9.                         | Тарасов В.В.<br>Лаптева В.А.   |                                                              |
| Районный конкурс чтецов «Литературный калейдоскоп»                             | Тарасова Наталья 5 кл,<br>Трубинова Алина 9 кл.                                                 | Коньшина Н.Д.<br>Хорошева Н.П. | -<br>2 м.                                                    |
| Районный фестиваль                                                             | 5 человек                                                                                       | Коньшина Н.ДД.                 | 2 место,                                                     |

|                                                          |               |                                 |                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| «Финноугория»                                            |               |                                 | благодарность                                     |
| Районный праздник<br>«Мед коми кыв горавны<br>эз дугдыв» | Команда 5 чел | Коньшина Н.Д.<br>Трубинова А.А. | 1 место в<br>интеллектуальной<br>игре «Своя игра» |

#### **4.10. Спортивные районные соревнования.**

1. «Кросс нации» - 7 чел. Командное 8 место.
2. Первенство по «Мини футболу»- 5 чел. Командное -3 место.

Из-за финансовых трудностей в этом году еще меньше участвовали в спортивных районных соревнованиях, чем в прошлом.

#### **Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о том, что для такой маленькой школы из глубинки результативность не совсем плохая, хотя видно, что наблюдается спад интеллекта детей.

В школе и в районе проводится много мероприятий, которые расширяют диапазон знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на некоторые факторы успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества знаний в школе. С каждым годом глубина и прочность знаний детей падает. В первый класс дети поступают совершенно неподготовленными, так как нет в селе детского садика, а также из-за того, что многие родители ведут асоциальный образ жизни.

По-видимому, также следует, что недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.



## **РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **5.1. Продолжение обучения выпускников 9 классов за последние три года.**

#### **2011-2012 уч. год**

Все выпускники (6 человек) выпущены из школы с получением аттестата об основном общем образовании и продолжают обучение : 3 человека – педагогический колледж г. Кудымкара, 2 ученика – Кудымкарский лицей №1, 1 ученик – Пермское речное училище.

#### **2012- 2013 уч. год**

Все 10 выпускников продолжают обучение: 1 ученик- Кудымкарский педагогический колледж, 2 ученика- Кудымкарское медучилище, 4 человека- Кудымкарский лицей №2, 1 ученик – Кудымкарский лицей №1, 2 ученика-10 класс Юсьвинской школы

#### **2013-2014 уч. год**

Все 9 выпускников продолжают обучение: 2 ученицы- Кудымкарский педколледж, 4 ученика- Пермское речное училище, 2 человека- лицей №2 г.Кудымкара, 1 ученица – ПУ г. Пермь.

#### **2014-2015 уч.год**

Все 5 выпускников продолжают обучение: 2 человека – 10 класс, 1 человек – Кудымкарский педколледж, 2 человека – Кудымкарский лицей № 2.

#### **2015-2016 учебный год**

Все выпускники (4 человека) получили аттестат об основном общем образовании и продолжают обучение: 1 человек – 10 класс- Юсьвинская сош; 3 человека – Коми-пермяцкий политехнический техникум.

#### **2016-2017 учебный год**

Всего выпускников 5 человек, все продолжают обучение:

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. Характеристика учительских кадров**

|  | 2013-2014<br>уч.год |   | 2014-2015<br>уч.год |   | 2015-2016<br>уч.год |   | 2016-2017<br>уч.год |   |
|--|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|
|  | Кол-<br>во          | % | Кол-во              | % | Кол-во              | % | Кол-<br>во          | % |

|                                                                                                             |    |       |    |      |    |     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|------|----|-----|----|-----|
| Общее количество работников<br>ОУ (все работники)                                                           | 23 | 100%  | 20 | 100  | 20 | 100 | 22 | 100 |
| Всего учителей (физических<br>лиц, без учителей в декретном<br>отпуске)                                     | 12 | 100 % | 12 | 100  | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Учителя - внешние<br>совместители                                                                           | -  | -     | -  | -    | -  | -   | -  | -   |
| Учителя с высшим<br>педагогическим образованием                                                             | 7  | 58%   | 7  | 58 % | 6  | 50% | 7  | 58  |
| Учителя, прошедшие курсы<br>повышения квалификации за<br>последние 5 лет (физических<br>лиц)<br><br>Из них: | 12 | 100%  | 12 | 100  | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Учителя, прошедшие курсовую<br>подготовку по ФГОС                                                           | 8  | 67%   | 8  | 67%  | 9  | 75% | 9  | 75  |
| Учителя, аттестованные на<br>квалификационные категории<br>(всего)<br><br>в том числе:                      | 11 | 92 %  | 11 | 92%  | 10 | 83% | 10 | 83  |
| высшая категория                                                                                            | 0  | 0 %   | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0   |
| первая категория                                                                                            | 1  | 8 %   | 1  | 8%   | 1  | 8%  | 1  | 8   |
| Соответствие занимаемой<br>должности                                                                        | -  | -     | 10 | 83 % | 9  | 75% | 9  | 75  |

## 6.2. Возрастной состав педагогов.

| возраст                    | 2014-2015<br>уч.г. | 2015-2016<br>уч.год | 2016-2017<br>уч.год |
|----------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| До 25 лет                  | 1 чел              | 2 чел.              | 1 чел.              |
| 25-35 лет                  | 2чел               | 2 чел.              | 2 чел.              |
| 35-45 лет                  | 3 чел              | 4 чел.              | 4 чел.              |
| Старше 45 лет              | 5 чел              | 4 чел.              | 5 чел.              |
| Средний возраст коллектива | 42 года            | 41 год              | 43,4 года           |

### **Вывод по разделу:**

Образовательные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Педагогический коллектив вполне трудоспособный и образованный, хотя и есть некоторое несоответствие в образовании и занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории составляет всего лишь 8%, что говорит о том, что предстоит большая работа в этом направлении. Для устранения данной проблемы будет проводиться систематическая работа по аттестации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## **РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

### **7.1. Характеристика информационно-технического оснащения**

| Показатели                                                         | Показатели ОУ |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 6             |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 14            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)    | Да            |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                       | нет           |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)         | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя          | 3             |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                       | 3             |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора      | да            |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | Да            |
| Наличие сайта (да/ нет)                                            | Да            |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

Имеется библиотека со следующим фондом: всего книг- 2683 , учебников- 2215, подписных изданий- 17, пособий по методической литературе- 127, электронных учебников (дисков) – 89 экз.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Ежегодно поступают новые учебники по заявкам учителей. За последние 5 лет хорошо укреплена материальная база школы: приобретены 2 интерактивные доски, 7 качественных ученических досок, в кабинете химии установлен специальный демонстрационно-лабораторный стол с вытяжным шкафом, 26 комплектов новых парт, телевизор и т.д.

В учебном процессе активно используются:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, школьные учебники)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы, образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты для нач.классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физике,, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные по биологии, химии, физике, географии)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики, географии)
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, скакалки, обручи и т.п.)
- Спортивная площадка

### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимы специализированные, оснащенные предметные кабинеты, подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет; подведение водопровода к каждому кабинету.

## РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования.

Методическая работа в школе осуществляется через методические совещания, педсоветы и семинары.

| Виды                    | 2014-2015                                                                                                                       | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                        | 2016-2017                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педсоветы               | 1. «Здоровьесберегающие технологии в школе»<br><br>2. «Нравственное и духовное воспитание современного человека»                | Педсовет-практикум «Технологическая карта урока». Разработка и защита моделей технологических карт.                                                                                                                                                              | 1. Педсовет-методический день «Современные педагогические технологии. Классификация педтехнологий и их понятийный аппарат»<br>2. Педсовет-практикум «Совершенствование работы с родителями в условиях перехода на ФГОС» |
| Совещания при директоре | 1. «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности»<br>2. «Средства и формы работы с нестандартными детьми» | «Оптимизация здоровьесберегающей образовательной среды школы как условие формирования ценностных отношений участников образовательного процесса».<br><br>«Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке». | 1. «Качество знаний учащихся – один из критериев работы в школе»<br><br>2. «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке»                                       |

|                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совещания при завуче | 1. «Профессиональная этика педагогов и стиль их преподавания»<br>2. «Современный урок с позиции здоровьесбережения»<br>3. Методическая игра «В гостях у бабушки Агафьи» | «Как работать с одаренными детьми».<br><br>«Разрешение конфликтов в работе педагога». | 1. «Требования ФГОС к управлению уроком»<br>2.»Каковы причины неуспеваемости и потери у детей интереса к учению. Кто виноват и что делать» |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2 Использование современных технологий

| Используемые педтехнологии                               | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игровые технологии                                       | 100%      | 100 %     | 100%      | 100 %     |
| ИКТ - технологии                                         | 40%       | 50 %      | 60%       | 70 %      |
| Технология индивидуального обучения                      |           |           | 70%       | 100 %     |
| Проектная деятельность                                   |           |           | 30%       | 40 %      |
| Здоровьесберегающие технологии                           |           |           | 100%      | 100 %     |
| Обучение в сотрудничестве                                |           |           | 60%       | 60 %      |
| Проблемное обучение                                      | 50%       | 50 %      | 50 %      | 60 %      |
| Развивающее обучение                                     | 40%       | 50 %      | 50%       | 60 %      |
| Доля учебного материала, изучаемого с использованием ИКТ | 60%       | 50 %      | 50 %      | 50 %      |

### **8.3 Разработка методических материалов и пособий.**

Каждый учитель имеет копилку с методическими разработками по своему предмету. По всем предметам имеются также электронные презентации. Коньшина Н.Д. участвовала в районном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок» (родная (коми-пермяцкая) литература). (2016-2017 уч.год)

### **8.4 Распространение передового опыта на различных уровнях.**

В школе: открытые уроки, конкурс «Лучшая воспитательная программа», «Лучшие тематические планы», отчеты по методическим темам и отчеты по самообразованию.

В районе: конкурс «Учитель года» (участвовали в 2014, 2015, 2016 гг.), мастер-классы по русской литературе (Хорошева Н.П. 2014 г.), классному руководству (Хорошева Н.П. 2015 г.), по родному языку (Коньшина Н.Д. 2015 г.) и по технологии (Хорошева В.И. 2015 г.). участие в олимпиадах по технологии (Хорошева В.И.), родному языку (Коньшина Н.Д.). В 2016-2017 учебном году в районном конкурсе «Учитель года» в номинации Социально-педагогическое участвовала Трубинова А.А., в конкурсе «Профи-край» по математике и физике участвовала Лаптева В.А.

### **8.5 Укомплектованность учебной и методической литературой**

Общий фонд книг в библиотеке – 2683 экземпляра, в том числе учебников – 2215. В библиотеке имеется 17 подписных изданий, 127 пособий по методической литературе, 89 электронных учебников (дисков) для начальной школы, 91 – для основной школы. 18 экземпляров методической литературы на электронных носителях (дисках) по родному языку и литературе.

**Выводы:** в ОУ имеется достаточное количество учебников и методической литературы. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%, возможность пользоваться интернетом – 100%.

## **6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся обеих ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;

- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях школьного возраста с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с МБУЗ «Юсьвинская ЦРБ». Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 48 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия хорошего благоприятствования для инновационных процессов. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён и стабилен контингент обучающихся. Но проблемой в школе остается низкая познавательная активность и мотивация школьников.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2014-2015 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума села, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в разных учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.



# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Отчет о результатах самообследования

### МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа» 2014-2015 учебный год

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 35 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 13 человек            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 22 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 11 человек-<br>35,4 % |
| 1.5   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 77,3 баллов           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 56 баллов             |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел- 0 %            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 чел. – 0 %          |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 0 человек - 0%        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 1 человек -<br>3,2%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | 30 человек –<br>79 %  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на районном уровне, в общей численности учащихся                                                     | 8 человек -21<br>%    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных                                                                                          | 0 человек/ 0%         |

|           |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           | предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                             |                       |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%         |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0%          |
| 1.16      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 12 человек            |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 7 человек -58 %       |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек- 42 %       |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека -16 %      |
| 1.19.1    | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                   | 9 человек- 75 %       |
| 1.19.2    | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек - 8%        |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                       |
| 1.20.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человек -8 %        |
| 1.20.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 3 человека – 25 %     |
| 1.20.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 человека - 17%      |
| 1.20.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 6 человек - 50%       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                | 16 человек на единицу |
| 2.2       | Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки                                                                                                                                              | 38 чел.-100%          |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                         | <u>да</u>             |
| 2.4       | Наличие библиотеки                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся                                                                 | 38 человек- 100%      |

