

Принято на педагогическом совете
От 07.10.2015 г.

Утверждаю
Приказ № 119 от 13.10.2015 г.
Директор МБОУ
«Мелюхинская оош»
Г.В.Тарасова



Положение о самоуправлении учащихся МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа»

Школьное самоуправление учащихся – школьная самостоятельная организация учащихся.

Основная цель деятельности организации:

- удовлетворение потребностей учащихся в самоорганизации во время обучения в школе.

Основные задачи организации:

1. Создание и поддержание функционирования системы ученического самоуправления с 1 по 9 классы.
2. Содействие педагогическому коллективу и оказание помощи школьникам в реализации образовательных и учебных программ.
3. Активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и досуговой деятельности, организация и проведение разнообразных форм внеурочной и классной работы.
4. Профилактика правонарушений, противоправных поступков, наркомании и курения среди учащихся.

Основные функции организации:

1. Изучение, анализ и учет в практической работе интересов школьников в классе, школе.
2. Планирование и организация различных мероприятий учебной и досуговой направленности, проводимых по линии организации.
3. Проведение организационных форм управления элементами системы самоуправления.
4. Выпуск различных школьных информационных изданий (стенгазеты, видеопередачи, школьные газеты, информационные листки)
5. Поддержание постоянной связи с педагогами воспитательной системы школы (классными руководителями, педагогом-организатором) по вопросам поведения и успеваемости учащихся.
6. Разрабатывает всевозможные методические рекомендации, памятки для учащихся.

7. В рамках правового поля организации совместно с педагогами школы проводит индивидуальную и групповую работу с учащимися, склонными к правонарушениям, а так же оказывает помощь в обучении слабоуспевающих школьников.

Организационная структура организации и система управления

Организационная структура школьного самоуправления учащихся включает в себя систему элементов управления на уровне класса, ступени обучения и школы в целом.

Данная система управления подразделяется на подсистему административных элементов (староста класса, его заместитель, члены совета самоуправления) и подсистему творческих элементов (редакция газеты школы, стенных газет, классных листов и т.д.)

Являясь самостоятельной организацией, созданной на принципе добровольности, школьное самоуправление учащихся не обладает дисциплинарными и административными полномочиями по отношению к конкретному ученику.

Основной формой влияния на учащихся признается разъяснительная работа воспитывающей направленности, в крайних случаях выражающаяся в информировании администрации школы о проведении определенного комплекса воспитательных мероприятий по отношению к конкретному учащемуся, их результативность и ходатайство о применении к данному ученику той или иной меры воздействия, установленной Уставом школы и действующим законодательством.

Вся индивидуальная воспитательная работа с «трудными» учащимися в любой организационной форме, производится учащимися-активистами организации в присутствии педагога.

Высшим органом управления организации является общешкольная конференция (ученическое собрание) учащихся 5-9 классов, которая проводится один раз в год.

Конференция утверждает отчет о работе Совета самоуправления и основные направления деятельности организации на новый учебный год. Конференция формирует Совет самоуправления путем открытого голосования простым большинством голосов.

Основные функции Совета:

- Проводит в жизнь решения конференции учащихся.
- Планирует конкретные мероприятия организации на год.
- Разрабатывает и внедряет систему контроля исполнения принятых решений.
- Направляет деятельность ученического актива.
- Поддерживает постоянную связь с администрацией и воспитательной системой школы.
- Управляет издательской деятельностью организации.
- Подготавливает и проводит отчет о результатах своей деятельности на общешкольной конференции учащихся (праздник «За честь школы»).

Педагогические работники воспитательной системы и администрация школы оказывают всяческое содействие работе системы школьного ученического самоуправления, направляют ее работу на формирование у учащихся чувства самостоятельности, ответственности, умения проектировать свою работу, обучают бесконфликтному общению, приобщают к проектной культуре.