

Утверждаю
Директор _____
« 04 » _____



**Порядок
предоставления психологической помощи несовершеннолетнему
в МБОУ «Мелюхинская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» от 10.05.2017 г. № 91-ПК, Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 14.07.2017 г. №7 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 26.06.2016 г. №13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. № 5 «О мерах направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети Интернет», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 22.03.2011 г. 1/3 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних», Уставом МБОУ «Мелюхинская ООШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оказания психологической помощи обучающимся в МБОУ «Мелюхинская ООШ».

2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при оказании психологической помощи.

2.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- получение психологической помощи независимо от пола, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;
- выбор психолога, форм и способа оказания психологической помощи;
- сохранение профессиональной тайны.

2.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога-психолога, сотрудничать с ним.

2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций психолога образовательное учреждение не несет ответственность за возможный вред.

3. Направления деятельности психологической службы в общеобразовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

3.1. Психологическая служба школы работает по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции авиального поведения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции аддиктивного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции конфликтов среди подростков, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе у обучающихся с ОВЗ, семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у детей.

3.2. Психологическая служба школы участвует в работе следующих подразделений образовательной организации:

- в работе Совета профилактики;
- в работе психолого-медико-педагогического консилиума.

3.3. Психологическая служба школы осуществляет работу со следующими категориями лиц:

- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;
- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, состоящие на учёте в ПДН и внутришкольном учёте;
- обучающиеся, показавшие высокий уровень риска суицидального поведения;
- одаренные дети;
- дети с задержкой психического развития;
- обучающиеся группы норма;
- родители (законные представители);
- администрация и педагоги школы;

4. Функции психолого-педагогической поддержки обучающимся и их семьям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений.
- коррекционная и развивающая деятельность;
- психологическое просвещение.

5. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление обучающихся, нуждающихся в Услуге;
- определение их потребностей;
- организация сопровождения.

5.2 Последовательность предоставления психологической помощи.

5.2.1. Первичное выявление проблемы обучающегося:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями)-родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю, социальному педагогу) или психологу;
- при выявлении проблемы педагогом - педагог сообщает об этом родителям и психологу;
- родители (законные представители) и психолог обсуждают проблему и пути решения;

5.2.2. Определение вида Услуги (помощи) несовершеннолетнему:

- психолог оказывает необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении;
- психолог совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и администрацией школы определяет необходимость и порядок обследования обучающегося специалистами;

родители (законные представители) пишут заявление - согласие на работу специалистов с обучающимися;

- назначенные специалисты проводят индивидуальную диагностику обучающегося, и, при необходимости, их семей.

5.2.3. Психологическая помощь может оказываться анонимно, по желанию обратившегося обучающегося.

5.2.4. В зависимости от субъектов психологического взаимодействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

5.2.5. Психологическая помощь оказывается на основе человеческого достоинства личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.6. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а так же факт обращения за оказанием психологической помощи, является конфиденциальной.

5.2.7. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом-психологом третьим лицам только с согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)).

5.2.8. Предоставление сведений без согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам:

- администрация школы в целях улучшения условий организации обучения и воспитания обучающихся;
- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебного разбирательства.