

Принято на педагогическом совете

от 07.10.2015 г. № 1

Утверждаю

приказ № 161 от 26.12.2015 г.

Директор школы:

Г.В.Тарасова



ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений

МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях (далее – Порядок) разработан в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 4 статьи 16 Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»
- 1.2. Порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам в медицинских организациях на территории Пермского края.
- 1.3. Сторонами при оформлении правовых отношений при организации обучения обучающихся по основным образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам в медицинских организациях (далее – обучение в медицинских организациях) являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;

- государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы и основные адаптированные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации);
- медицинские организации.

- 1.1. Для обучающихся организуется индивидуальное или групповое обучение в медицинской организации.
- 1.2. Формы обучения, образовательные программы, порядок проведения занятий определяется родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения ребенка, а также особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2. Организация обучения в медицинских организациях

- 2.1. Основанием для организации обучения в медицинской организации является заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации временного обучения в медицинской организации по форме согласно приложению к настоящему Порядку.
- 2.2. Обучение в медицинских организациях осуществляется образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию по основным образовательным программам и (или) основным адаптированным общеобразовательным программам, на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией.
- 2.3. Обучающиеся в медицинских организациях учитываются в статистических отчетах тех образовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.
- 2.4. Обучение осуществляется в помещениях медицинской организации, которая создает необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом утвержденных санитарных норм и правил.
- 2.5. Образовательная организация разрабатывает и утверждает нормативным актом образовательной организации учебный план, расписание занятий, которые согласуются с главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, определяет педагогических работников, которые будут осуществлять образовательный процесс в медицинской организации.

- 2.6. Образовательный процесс организуется с обучающимися, которым необходимо пройти длительное стационарное лечение.
- 2.7. Занятия проводятся с учащимися 1-9 классов, которым, в соответствии с заключением лечащего врача и по согласованию с заведующим отделением, дается разрешение на проведение занятий независимо от сроков пребывания детей в больнице.
- 2.8. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.
Групповые занятия организуются при наличии от 4 до 15 учащихся одного класса.
При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется класс-комплект.
Для обучающихся 5-9 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов)
Индивидуальные занятия организуются при наличии от 1 до 3 учащихся одного класса. Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и (или) имеющих постельный режим (по заключению лечащего врача)
- 2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и другими нормативными актами Российской Федерации с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 2.10. Учебная нагрузка обучающихся определяется соответствующими нормативными актами Российской Федерации, а также уровнем психофизических возможностей, состоянием здоровья, рекомендациями лечащего врача. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа (для детских санаториев – 4-5 учебных часов). Распределение часов по учебным предметам осуществляется образовательной организацией с учетом психофизических возможностей обучающихся и индивидуальных потребностей конкретного ребенка.
- 2.11. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных образовательных программ (основных адаптированных образовательных программ), промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, начале и окончании обучения в медицинской организации) отражается в классном журнале.

- 2.12. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми образовательной организацией. Письменными принадлежностями обучающихся обеспечивают родители (законные представители). Воспитанников школ-интернатов и детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, письменными принадлежностями обеспечивают законные представители.
- 2.13. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в медицинских организациях осуществляется образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальным нормативным актом образовательной организации.
- 2.14. При выписке из медицинской организации обучающемуся выдается справка с указанием результатов освоения учебных предметов сроков обучения. Справка подписывается директором образовательной организации и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.
- 2.15. Контроль за организацией обучения осуществляется заведующим отделением медицинской организации, за качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации, с которой медицинская организация заключила договор об организации обучения в медицинской организации.
- Общий контроль за проведением учебных занятий в медицинских организациях обеспечивает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, в установленном порядке.