

МБОУ «Мелюхинская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

директор МБОУ «Мелюхинская ООШ»

Гарасова Г.В.

2018 г.



ПРОГРАММА
профильной (экологической) смены
« Капельки солнца »
пришкольного летнего
лагеря с дневным пребыванием детей

составитель:

Хорошева О.А.

2018 г.

Содержание

Содержание	2
Характеристика класса	3
Паспорт программы	4-5
1. Пояснительная записка	6-7
Цель программы	8
Задачи программы	8
Принципы программы	8
Участники программы	8
Формы и режим занятий	8-9
Методы работы	9
Сроки и этапы реализации программы	10
Ожидаемые результаты	11
2. Содержание программы	
2.1. Основные программные мероприятия	11
2.2 План-график реализации программы	13
2.3 Тематическое планирование по отрядам	13-20
3. Обеспечение программы	
3.1. Методическое обеспечение программы	21
3.2. Ресурсное обеспечение программы	21-23
3.3. Материально-технический ресурс	21-23

Характеристика экологического лагеря «Капельки солнца».

В лагере 1 мальчик и 7 девочек. В основном дети рабочих СПК «Мелюхинский» служащих, безработных. Дети обладают удовлетворительным здоровьем. Большинство детей трудолюбивы, общественные поручения выполняют, активны, спокойны. Для выполнения хозяйственных работ имеется необходимый инвентарь.

Для отдыха детей имеется классная комната, в которой есть телевизор, магнитофон, компьютер, видеоманитон.

Для подвижных игр используется спортивная площадка школы.

Организовано двухразовое питание в школьной столовой.

Экологический лагерь работает с 6 июня по 27 июня 2018 года.

Начальник лагеря: Казанцева В.Н.

Воспитатели: Хорошева О.А.

Паспорт программы

Полное название программы	ПРОГРАММА(краткосрочная) профильной (экологической) смены « Капельки солнца» пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
Участники программы	Учащиеся МБОУ «Мелюхинская ООШ» в возрасте 11 – 15 лет
Срок реализации программы	С 6 июня по 27 июня.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи	1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся. 2.Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; 3.Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; 4. Максимальное использование возможностей природного окружения; 5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; 6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
Принципы реализации программы	1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. 2. Принцип творческого отношения к делу. 3. Принцип добровольности участия в делах. 4. Принцип учета возрастных особенностей детей. 5. Принцип доступности выбранных форм работы.
Ожидаемый результат	- Сохранение и укрепление здоровья детей. - Повышение уровня экологической культуры. - Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.

	- Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.
Название организации	МБОУ «Мелюхинская ООШ»
Почтовый адрес учреждения	Юсьвинский район с. Мелюхино ул. Школьная 1.
ФИО руководителя учреждения	Тарасова Г.В.
ФИО составителя программы	Хорошева О.А.

Пояснительная записка

Актуальность

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру. Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов. Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование.

В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами

экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы.

Создание профильной смены на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде. Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий».

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
3. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
4. Максимальное использование возможностей природного окружения;
5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности. · расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольности участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Профильная смена комплектуется на 1 поток 2018 года из числа учащихся 5-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 15 дней, количество детей 8 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 15 день. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и

методических

идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. *Совещание* – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2018 г.

II этап. Организационный – 6 июня 2018 г.

III этап. Основной – 6 июня- 27 июня 2018 г.

IV этап. Заключительный – 27 июня 2018 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2018 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия профильной экологической смены начинается подготовка к летнему сезону.

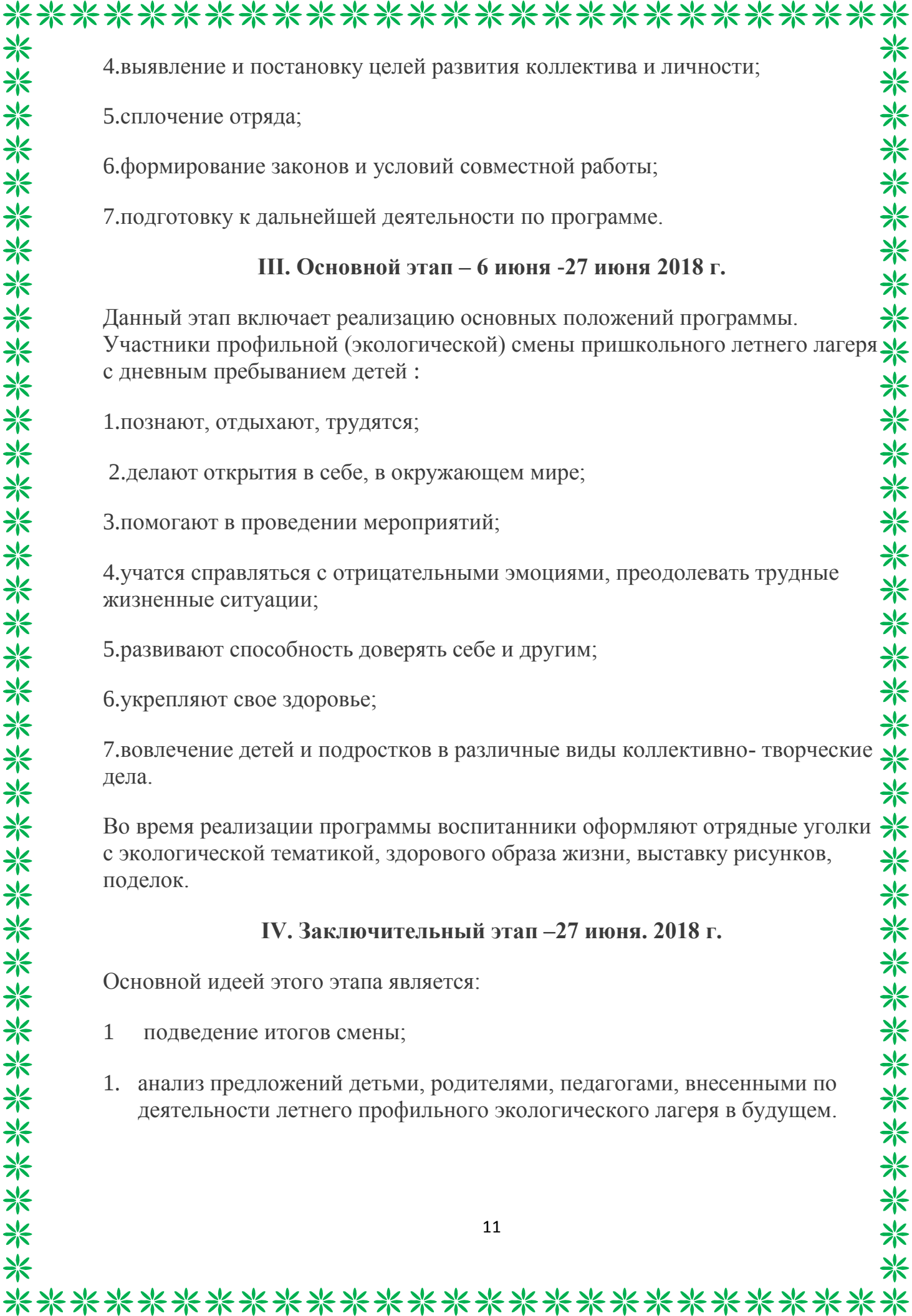
Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Капельки солнца»;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
7. комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 6 июня 2018 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Капельки солнца»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- 
- 4.выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
 - 5.сплочение отряда;
 - 6.формирование законов и условий совместной работы;
 - 7.подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 6 июня -27 июня 2018 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники профильной (экологической) смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей :

- 1.познают, отдыхают, трудятся;
- 2.делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3.помогают в проведении мероприятий;
- 4.учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5.развивают способность доверять себе и другим;
- 6.укрепляют свое здоровье;
- 7.вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап –27 июня. 2018 г.

Основной идеей этого этапа является:

- 1 подведение итогов смены;
1. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Знакомство с экосистемами (луг, водоём, лес)	тематические экскурсии; целевые прогулки
2	Правила поведения в природе	беседы, опросы, анкетирование; занятия на природе;
3	Практикум	Посадка, пересадка цветов на школьных клумбах, уход за комнатными растениями, исследовательская работа,
4	Лекарственные растения	Беседы, познавательные игры и викторины
5	Творческая деятельность	изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, занятия в кружках
6	Охрана окружающей среды	Изучение экологического состояния улиц села, экологические десанты, Акции по охране окружающей среды

|

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ профильной (экологической) смены «Капельки солнца»

ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

№	Название мероприятия	Дата
1	День встречи “Здравствуйте, это - МЫ”	06.06
2	День улыбок. Развлекательные мероприятия «Просто смешно»	07 .06
3	День талантов. Праздник открытия лагерной смены	08 .06
4	День здоровья и спорта «Малые Олимпийские игры»	11 .06
5	День проектов «Мы в ответе за нашу планету!»	13.06
6	День КВН «В мире животных»	14.06
7	Экологическая кругосветка «Калаус - чистая река!»	15 .06
8	Праздник «Будь Человеком, человек!»	18.06
9	День экологической прессы	19 .06
10	День туризма	20 .06
11	День Красной книги (Создание Красной книги. Галерея ужасов)	21 .06
12	День творчества «Природа и фантазия»	22.06
13	День эко рекламы	25.06
14	День безопасности	26.06
15	День фантазии. Конкурс «Твори добро на всей Земле!» День закрытия лагерной смены «До новых встреч»	27.06

Тематическое планирование работы отряда

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	День встречи “Здравствуй, это -МЫ” - инструктаж по ТБ(поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Игра «Расскажи мне о себе» -Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни. - Выбор командира отряда. - Подготовка к открытию лагеря (отрядный огонёк « Обмен мнениями о первом лагерном дне. Обсуждение предлагаемых мероприятий, дополнение») -Инструктаж «Путь домой» -Тренировочное занятие с детьми « В случае возникновения пожара в здании школы».	06.06
2	День улыбок Развлекательные мероприятия «Просто смешно» - Беседа «Безопасный путь домой», - инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог -Инструктаж «Путь домой» - Презентация « Пожарная безопасность	07.06
3	День талантов. Праздник открытия лагерной смены - Правовая игра «Знаешь ли ты законы» - Чтение стихов о селе, крае, Родине - просмотр мультфильмов	08.06
4	День здоровья и спорта «Малые Олимпийские игры» - инструктаж по правилам безопасности при проведении спорт. мероприятий- - Конкурс «Самые, самые...»	11.06

	- «Крымско-геморрагическая лихорадка. Беседа. –Шашечный турнир	
5	День проектов «Мы в ответе за нашу планету!» - Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания» -Игры на свежем воздухе	13.06
6	День КВН «В мире животных» - Экологическая игра «Ботанический поезд» - Акция « Чистый двор» -Инструктаж «Путь домой»	14.06
7	Экологическая кругосветка «Калаус - чистая река!» - экологический десант - сбор природных материалов - Игровые задачи по экологии -Беседа « Первичные средства пожаротушения и их применение».	15.06
8	Праздник «Будь Человеком, человек!» - Беседа «Сильная воля – эликсир здоровья» - Ралли по улицам села (игра по ПДД)	18.06
9	День экологической прессы - Выпуск листовок - Познавательная беседа «Коми-пермяцкие писатели и художники о природе» -Инструктаж «Путь домой»	19.06
10	День туризма - Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». - Делаем сами, играем с друзьями. Развивающая игра. <u>- беседа «Жизнь без никотина»</u>	20.06

11	День Красной книги (Создание Красной книги. Галерея ужасов) - Целевая прогулка «Мир под ногами» - Вернисаж «Лесная фантазия» -Инструктаж «Путь домой»	21.06
12	День творчества «Природа и фантазия» - Сказка «Теремок» на экологический лад. - Беседа «Зелёная аптека» -Инструктаж «Путь домой»	22.06
13	День рекламы - Загадки из шляпки. - Экологическая игра «Времена года» -Инструктаж «Путь домой»	25.06
14	День чудес -Сбор лекарственных растений - Беседа «Пусть дорога будет безопасной»	26.06
15	День закрытия лагерной смены «До новых встреч» - инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.	27.06

План трудовых дел

06.06 – Полив комнатных растений.

07.06 – Посадка цветочной рассады. Подготовка клумб для посадки цветов.

08.06 – Полив и уход за комнатными растениями. Подготовка клумб.

11.06 – Очистка школьной аллеи.

13.06 – Посадка цветочной рассады, посев цветов. Пересадка комнатных растений, цветов.

14.06 – Рыхление клумб. Уход за спортивным инвентарём.

15.06 - Полив комнатных растений. Уборка травы возле клумб.

18.06 – Полив комнатных цветов.

19.06 – Очистка школьного сада.

20.06 – Уборка травы возле клумб. Уход за комнатными растениями.

21.06 – Прополка грядок. Полив комнатных растений.

22.06 – Прополка и рыхление клумб. Очистка берегов речки Юсьвы.

25.06 – Полив комнатных растений.

26.06 – Очистка школьного сада.

27.06 – Уборка травы возле клумб. Полив.

Прополка и рыхление клумб. Итоги трудовых дел лагеря.

Методическое обеспечение программы:

Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература

Материалы из опыта работы:

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.

- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий. Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- Приказы Отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели,
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные	Материальная база школы	воспитатели,

	состязания		
	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
		Материальная база школы	
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

МБОУ « Мелюхинская основная общеобразовательная школа»

План по обучению детей пожарной безопасности на время летнего отдыха.

Экологический лагерь.

№	Мероприятия	срок	Ответственный.
1	Тренировочное занятие с детьми « В случае возникновения пожара в здании школы».	06.06	Воспитатели: Хорошева О.А
2	Презентация « Пожарная безопасность»	07.06	Воспитатели: Хорошева О.А
3	Беседа « Первичные средства пожаротушения и их применение».	15.06	Воспитатели: Хорошева О.А.

**Режим дня в профильном экологическом лагере
при МБОУ « Мелюхинская ООШ» летом 2018 года.**

10.00 - 10.30- сбор детей, зарядка.

10.30 – 11.00 – завтрак.

11.00 – 11.15 – утренняя линейка.

11.15 – 13.15 – трудовые дела по плану
оздоровительного учреждения.

13.15 – 13.45 – обед.

13.45 – 14.45 – культурно – массовые мероприятия.

14.45 – 15.45 – спортивный час.

15.45 – 16.00 – итоги дня, инструктаж по технике
безопасности на дорогах.